



Studentrådet SU

SU-sak 39/23

Resolusjon om kunstig intelligens i utdanningen

Forkortelser

| | |
|------------|-------------------------|
| FTV | – Fakultetstillitsvalgt |
| ITV | – Instituttillitsvalgt |
| PTV | – Programtillitsvalgt |
| KI | – Kunstig intelligens |

Vedtatt på studentrådsmøte den 21.11.2023

Kunstig intelligens, eller forkortet KI, er på kort tid blitt en sentral og betydningsfull del av vår verden – enten det er snakk om i dagliglivet eller i det akademiske. KI kommer med store og mange muligheter for hvordan vi jobber nå, men også kommer til å jobbe i fremtiden. Med drastiske endringer på kort tid står samfunnet ovenfor dilemmaer og problemstillinger rundt bruken av teknologien. Hvordan skal vi som utdanningsinstitusjon respondere på bruken av KI? Det er ei heller til å legge på skjul at denne typen teknologi er kommet for å bli – og sannsynligvis bare kommer til å utvide horisonten for hva som er mulig og tilgjengelig for den enkelte.

NTNU har i dag et manglende regelverk og retningslinjer når det kommer til KI. De retningslinjene som foreligger har tydelige spor av forhastede beslutninger. Nå som vi har hatt lang tid på å prøve oss på teknologien, og således bli kjent med denne, mener Studentrådet SU at det er på høy tid at også NTNU tar en mer aktiv rolle, og ser på fordelene av KI i undervisningssammenheng.

I de gjeldende retningslinjene, heter det at det er juks å «generere besvarelse ved hjelp av kunstig intelligens (Chat GPT eller lignende) og levere den helt eller delvis som egen besvarelse»¹. Studentrådet SU mener at NTNU må ha en mer tilnærmende holdning rundt tematikken. Et ledd i dette, er å skape en mer helhetlig og spesifikk politikk. I lys av NTNUs visjon og slagord om «Kunnskap for en bedre verden», vil også en mer konsekvent tilnærming til fremtidens utfordringer, hvor vi ser KI som svært sentral, være en delaktig faktor for hvordan vi som universitet kan bruke teknologien som læringsarena og også møte vår egen visjon på en bedre måte.

At NTNU ikke allerede har en mer konsekvent politikk på dette området, åpner også for store skeivfordelinger i hvordan dette praktiseres i praksis rundt om i emnene og ovenfor forelesere. Dette vil kunne gi enkelte studenter muligheter for å utnytte kunstig intelligens i enkelte emner, samtidig som andre studenter ikke har like muligheter for læring. Vi mener at kunstig intelligens kan bidra til

¹ <https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Juks+p%C3%A5%20eksamen>

– og åpne opp for – andre og nye muligheter for kunnskapsutveksling og læring, enn det som eksisterer i dag. Nettopp med bakgrunn i dette, er det ønskelig å tilgjengeliggjøre teknologien bredt på universitetet, og på den måten også være i forkant.

Denne typen teknologi vil være en permanent del av det store samfunnsbildet. Derfor er det også et sentralt punkt at studentene lærer sunn bruk av teknologien, samtidig som man også rustet studentene for fremtidens arbeidsplasser. Dette krever også at NTNU som utdanningsinstitusjon er frempå, og aktivt benytter seg av teknologien. For å få til dette, mener vi at det er avgjørende at også de ansatte på universitetet får nødvendig opplæring, og på den måten ser mulighetene for hvordan KI kan benyttes i undervisningssammenheng.

Vi mener at NTNU må omfavne KI på en bredere måte enn i dag. Samtidig som at det er et felt i stadig utvikling er det betydningsfullt at NTNU kobler seg på, og tar del i utviklingen, læringen og forskningen som ligger bak. Denne resolusjonen tar sikte på å styrke studentenes og universitetets engasjement og fokus på KI, både som helhet og som fagfelt, slik at utdanningen kan reformeres til å være mer fremtidsrettet og relevant for tiden vi beveger oss inn i.

Studentrådet SU mener derfor at:

- NTNU må ha en enhetlig og konsekvent politikk på feltet.
- NTNU går bort fra setningen om at all bruk av KI er juks, og endrer dette til at plagiering gjennom KI regnes som juks.
- Man skal kunne bruke KI som et hjelpemiddel, f.eks i lys av korrektur og at dette ikke skal føre til straff.
- Alle studenter får nødvendig opplæring i god bruk av KI.
- KI i større grad blir en del av undervisningen og ses på som en læringsmetode.
- NTNU ser på muligheter for lisenser slik at alle studentene har like muligheter for bruk av KI.
- Vitenskapelige ansatte skal ha kompetanse om hvordan KI anvendes i deres fagfelt, samt muligheter for fremtidig anvendelse. Vitenskapelige ansatte har et særskilt ansvar for å holde seg oppdatert på denne informasjonen.
- SU oppfordrer alle faggrupper til å evaluere hvordan KI anvendes innenfor fagfeltet.